

## Contributions liées à des projets 2021-2024 : vue d'ensemble

Projet	Description
<p>P-1 Promotion de la mobilité des doctorants et développement du 3<sup>e</sup> cycle</p>	<p>La relève scientifique contribue à maintenir l'excellente qualité de l'enseignement et de la recherche, ainsi qu'à mettre à disposition le personnel qualifié nécessaire sur le marché du travail externe aux hautes écoles ; elle soutient de la sorte le pôle d'innovation suisse. À ce titre, un rôle central revient au doctorat et au troisième cycle. Les trois types de hautes écoles poursuivent l'objectif d'encourager leur relève grâce à des modèles de haute qualité. D'une part, le projet porte sur la mobilité, qui remplit une fonction essentielle pour préparer les étudiants à l'insertion sur un marché du travail hautement compétitif et international. Le programme d'encouragement correspondant du FNS s'étant terminé en 2021, les hautes écoles universitaires (HEU) devront mettre en place d'autres solutions à cet effet. D'autre part, le projet soutient les coopérations de HES et HEP suisses avec des HEU suisses ou avec des universités étrangères qui proposent des filières doctorales. La mise en réseau et la collaboration permettent un encouragement de la relève adapté aux besoins, et donc un développement et renforcement des profils respectifs des établissements participants.</p>
<p>P-3 Projet de coopération de réforme des études, Faculté Vetsuisse</p>	<p>Ce projet vise à développer et à mettre en œuvre une structure autonome de modules externes de formation pratique pour les étudiants qui accomplissent des stages en cabinet dans le cadre de leur formation en médecine vétérinaire. Les modules externes couvrent des savoir-faire pratiques et sont complémentaires aux formations proposées en faculté. Ils sont axés sur la formation pratique et sur l'entraînement des étudiants à la communication afin de soutenir l'acquisition des « compétences du premier jour » et de faciliter ainsi l'entrée des étudiants dans la vie professionnelle. Des vétérinaires formateurs transmettent des savoir-faire fondés sur des compétences de communication dans six domaines de la médecine vétérinaire.</p>
<p>P-4 Swiss Learning Health System (SLHS)</p>	<p>Le Swiss Learning Health System (SLHS) est un projet conjoint des universités et des hautes écoles spécialisées suisses visant à établir durablement une plateforme nationale au service de la recherche sur le système de santé et de soins, de la politique et de la pratique. Le SLHS se fonde sur un réseau national et international d'experts pour établir un ordre de priorité des problèmes actuels dans le système de santé suisse et proposer des options d'actions fondées sur des faits. Durant la deuxième phase d'encouragement (2021-2024), le SLHS vise notamment à promouvoir la formation interdisciplinaire et transdisciplinaire des chercheurs de la relève dans le domaine de la recherche sur le système de santé et de soins ainsi qu'à établir durablement un centre de compétence SLHS interuniversitaire faisant le lien entre les hautes écoles et les acteurs du système de santé en Suisse.</p>

<p><b>P-5 Open Science</b> – FAIR Services for Swiss Universities</p>	<p>Le projet P-5 « Open Science » développe des solutions nationales dans le domaine de l'information scientifique numérique. Il étend continuellement le réseau de service pour la science suisse, afin de garantir l'accès aux publications et aux données. Il poursuit la stratégie de science ouverte et réunit les prestations des bibliothèques, des services informatiques et de l'informatique scientifique.</p> <p>Le programme « Open Science » comprend deux phases qui se chevauchent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la phase A (2021-2024), les lignes d'action Open Access sont mises en œuvre, poursuivies, stabilisées et coordonnées avec les parties prenantes (FNS, hautes écoles).</li> <li>• Dans la phase B (2022-2024), sur la base d'une stratégie et d'un plan d'action nationaux en Open Research Data (ORD) à établir en 2020-2021, il s'agira de mettre en place une infrastructure ORD durable en Suisse et de soutenir les chercheurs dans sa mise en œuvre.</li> </ul>
<p><b>P-6 SUDAC</b> – swissuniversities development and cooperation network</p>	<p>Le projet a pour but de consolider les objectifs de SUDAC-1 et de les compléter par un élément essentiel dans le Sud global : les « Clusters of Cooperation » (CLOC). Dans le cadre de SUDAC, des CLOC sont développés dans le domaine de la recherche et de l'enseignement sur des thèmes choisis relatifs aux objectifs de développement durable (ODD). Il s'agit de favoriser la constitution de structures de coordination locales (les CLOC) dans des pays et des régions dans lesquels plusieurs consortiums thématiques pour l'éducation et la recherche (Consortia for Education and Research, COFER) sont actifs. Ces structures locales doivent renforcer l'efficacité des différents projets et leur visibilité sur place ainsi que promouvoir l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité nécessaires pour atteindre les ODD. Dans un second temps, des capacités de planification locales seront créées pour accroître l'influence des acteurs locaux de la science et de la société sur les activités de projets. Les CLOC devraient apporter une contribution importante à la réalisation des objectifs de la Suisse en matière de politique de la recherche et de coopération internationale.</p>
<p><b>P-7 Diversité, inclusion et égalité des chances dans le développement des hautes écoles</b></p>	<p>Ce projet a pour but de promouvoir l'ancrage structurel de la diversité, de l'inclusion et de l'égalité des chances dans l'organisation, l'enseignement, la recherche et le développement. Il soutient de deux différentes manières le regroupement des ressources et du savoir-faire entre hautes écoles, y compris entre différents types de hautes écoles.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des projets d'encouragement de la synthèse et des synergies renforcent les activités d'échange et de réseautage.</li> <li>2. Le programme soutient des projets de coopération innovants ou des projets phares ayant une grande visibilité et présentant un fort potentiel de transfert. De nouvelles formes de coopération contribuent au transfert de savoir entre les hautes écoles.</li> </ol>

<p>P-8 Renforcement des digital skills dans l'enseignement</p>	<p>L'accent de la seconde période du programme P-8 sera mis sur les coopérations ou les projets transversaux et de grande ampleur comprenant un potentiel de synergies. swissuniversities considère néanmoins que le développement des « digital skills » est de nature transversale et concerne l'ensemble des hautes écoles, à des degrés cependant différents. C'est pourquoi le développement de cette proposition part de l'idée que la participation au programme devrait être possible pour l'ensemble des hautes écoles. Ainsi le présent programme vise à renforcer les compétences des étudiants, des enseignants, et également des institutions pour soutenir des projets innovants.</p>
<p>P-9 Didactiques disciplinaires : consolidation des réseaux et développement des parcours professionnels</p>	<p>Le programme Didactiques disciplinaires comporte deux sous-projets : le sous-projet 1 renforce les réseaux de didactique des disciplines trans-institutionnels, régionaux et interrégionaux pour encourager la relève et améliorer les possibilités de carrière des didacticiens et des didacticiennes des disciplines. De plus, il vise à consolider les filières d'études master en didactique des disciplines, proposées par les établissements associés en réseau. Le sous-projet 2 prévoit d'encourager la relève en développant les carrières individuelles de didacticiennes et de didacticiens des disciplines en favorisant la mobilité et la qualification pour les tutelles de thèses dans ce domaine. En outre, il est prévu de mettre en place une plateforme d'orientation qui mette en lumière l'attrait d'une qualification en didactique des disciplines et montre les options de carrière s'offrant aux scientifiques de la relève.</p>
<p>P-10 Poursuite et développement d'un réseau national pour la promotion des études MINT – formation et formation continue des enseignants à travers tous les types de hautes écoles</p>	<p>La poursuite et le développement du réseau national pour la promotion des études MINT mis en place durant la précédente période de financement (2017-2020) ont pour but de renforcer la collaboration des personnes provenant des hautes écoles pédagogiques et des hautes écoles en sciences naturelles et techniques dans la formation et la formation continue des enseignants des branches MINT. Ces efforts restent centrés sur les années de la scolarité obligatoire (du jardin d'enfants à la 9<sup>e</sup> année scolaire). Le programme réunit les hautes écoles spécialisées actives dans la formation aux disciplines MINT et les divisions correspondantes des hautes écoles pédagogiques. L'accent est mis sur le développement et le transfert dans d'autres régions de Suisse des projets existants et ayant fait leurs preuves. Parallèlement à la formation scientifique et didactique et à la sensibilisation des enseignants en devenir et en exercice sur les thématiques MINT, il s'agit aussi de développer des compétences en matière de genres et de diversité, afin de promouvoir la relève féminine dans les filières d'études et les professions MINT.</p>
<p>P-11 Programmes pilotes visant à renforcer le double profil de compétences de la relève des HES et des HEP</p>	<p>Les HES et HEP sont confrontées à un défi particulier : le profil de compétences de leur relève doit être défini de telle sorte que cette dernière puisse répondre aussi bien aux exigences de la pratique professionnelle qu'à celles d'une activité scientifique. Dans un même temps, les besoins et les exigences varient en fonction du domaine d'études et du</p>

	<p>champ professionnel. Le programme P-11 donne un cadre pour le lancement d'une série de nouveaux programmes pilotes qui prévoient de renforcer le double profil de compétences, au moyen de mesures supplémentaires et de nouveaux modèles tenant compte des expériences réalisées jusqu'ici. Une attention particulière est portée au caractère innovant des activités et à la promotion de la diversité. Le programme vise nouvellement aussi la promotion de futurs cadres dans le double profil de compétences HES et HEP. On espère atteindre un large effet qui dépasse le cadre des différents programmes pilotes et des institutions directement concernées.</p>
P-12 Centre suisse islam et société	<p>Le processus d'intégration et de participation des musulmans en Suisse est une tâche continue qui concerne l'ensemble de la société, et en particulier les hautes écoles en tant que lieux privilégiés de réflexion sociétale. Le Centre suisse islam et société (CSIS) de l'Université de Fribourg se consacre à développer et mettre en place des études islamo-théologiques dans le contexte de la société suisse, par la recherche et la formation d'une relève scientifique qualifiée dans ce domaine. Par ailleurs, il jette des ponts entre les débats scientifiques et sociétaux ainsi qu'entre la recherche, l'enseignement et la formation continue, grâce auxquels la discussion et l'autoréflexion se prolongent dans les groupes cibles au sein des communautés islamiques, de l'administration, des institutions de formation et du travail social, ainsi que dans le grand public. En collaboration avec ses partenaires du domaine des hautes écoles, le CSIS traite également, selon une approche interdisciplinaire, différentes questions relatives au profil, à l'insertion dans le système scientifique et au contexte des études islamo-théologiques.</p>
P-13 AGE-INT – Expertise internationale de la Suisse pour des « solutions innovantes pour une société vieillissante »	<p>Le projet sert notamment à renforcer la position internationale de la Suisse dans la recherche gérontologique. À ce titre, plusieurs objectifs sont poursuivis : la mise en application des résultats au niveau de l'action politique, le maillage national et international des hautes écoles jouant un rôle de chefs de file, la liaison des clusters thématiques avec l'économie, le développement et la mise en réseau de l'expertise internationale en matière de recherche et la diffusion du savoir sur le thème des « solutions innovantes pour une société vieillissante » (publications, Open Access, etc.), ainsi que le renforcement de la visibilité de la thématique dans le grand public grâce à une campagne médias innovante et des événements publics du réseau AGE-INT.</p>
P-15 Développement durable dans les hautes écoles suisses – projets d'étudiants (U Change)	<p>Le projet « U Change » a pour but de mieux ancrer le développement durable dans les hautes écoles suisses. Il s'agit d'un programme d'encouragement pour les projets d'étudiants sur le thème du développement durable. Les fonds d'encouragement seront octroyés sur la base de mises au concours. Parallèlement aux projets des étudiants, le programme propose des instruments visant à soutenir les étudiants dans la réalisation de leur projet, depuis le développement de l'idée de base jusqu'à la mise en œuvre et à l'évaluation. Un nouvel axe central du programme est la</p>

mise en lien des projets et le soutien de l'apprentissage par des pairs : la conférence annuelle « Sustainable University Day » réunit des étudiants avec des experts de l'enseignement et de la recherche et confère une visibilité nationale au programme « U Change ». Des rencontres de réseautage entre responsables des hautes écoles servent à la coordination nécessaire en vue du transfert de l'encouragement du projet aux hautes écoles dès 2025.